



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

| | | | | | |
|-------|----------------------------------------|-------------|----------|-------|---------|
| Área: | CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y GEOGRAFÍA | Asignatura: | SOCIALES | GRADO | SEGUNDO |
|-------|----------------------------------------|-------------|----------|-------|---------|

| | | | | |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------|------------|-----------|
| GRADO: 2º | ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | DOCENTE: LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO | PERIODO: I | AÑO: 2025 |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------|------------|-----------|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo identifico mi entorno social y participo en el gobierno escolar?

| ESTANDARES | | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.</p> | | <p>Familia y Comunidad. La comunidad y el entorno donde vivo.</p> | <p>Secuencia 14: Las autoridades del municipio. Secuencia 15: Los grupos humanos. Secuencia 16: Celebremos la diversidad. Secuencia 17: La discriminación. Secuencia 18: El trabajo Infantil.</p> | | |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
| <p>Derecho 7. Reconoce la organización territorial de su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas. Derecho 8. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.</p> | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Reconoce y respeta la diversidad cultural y social. | Comprende los derechos y responsabilidades del ciudadano. | Participa en la comunidad y respeta las normas. | Identifica el concepto de barrio ante la clasificación del territorio. | Clasifica los trabajos que se pueden desarrollar en el campo y en la ciudad. | Valora los conceptos vistos poniéndolos en práctica en su entorno. |

| | | | | |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------|
| GRADO: 2º | ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO | PERIODO: II | AÑO: 2025 |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es el origen de mi municipio y como está organizado?

| ESTANDARES | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. | Geografía y territorio. Ubicación geografía de mi comunidad. Características físicas y climáticas. | Secuencia 1: Herramientas para ubicarnos. Secuencia 2: Cómo medimos las distancias. Secuencia 3: El paisaje rural y el paisaje urbano. Secuencia 4: El relieve. Secuencia 5: El municipio. |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE | | |
| Derecho 1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón dicho paisaje cambia. Derecho 2. Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro. Derecho 7. Reconoce la organización territorial en su municipio, desde comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas. | | |

| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Analiza la relación entre su entorno y el medio ambiente. | Comprende las características físicas y climáticas del municipio. | Ubica lugares en su comunidad. | Diferencia departamentos de municipios y sus respectivas autoridades. en cuenta los puntos cardinales. | Identifica la ubicación de elementos, teniendo | Participa en actividades que expresan valores culturales y sociales |

| | | | | |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------|-----------|
| GRADO: 2º | ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO | PERIODO: III | AÑO: 2025 |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------|-----------|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se organizan los diferentes grupos humanos que habitaron en el pasado?

| ESTANDARES | | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cómo se organizan los diferentes grupos humanos que habitaron en el pasado? | | Historia y Patrimonio. Historia de mi familia. Eventos importantes en la comunidad. | Secuencia 10: El trabajo y las profesiones. Secuencia 11: Tipos de trabajos y sus cambios. Secuencia 12: Viviendas urbanas, rurales y étnicas. Secuencia 13: Las viviendas cambian con el tiempo. | | |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
| Derecho 5. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad. Derecho 6. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares. | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Comprende la historia familiar. | Identifica sucesos importantes en la comunidad. | Reconoce la importancia del patrimonio cultural de su municipio. | Reconoce la historia de los grupos indígenas y relaciona estos sucesos con el presente, a través de diferentes actividades. | Nombra los grupos humanos que habitaron en el municipio y su entorno. | Relaciona las costumbres de los grupos humanos que habitaron el territorio con el entorno actual. |

| GRADO: 2º | ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO | PERIODO: IV | AÑO: 2025 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características del espacio que habito? | | | | | |
| ESTANDARES | | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | |
| Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. | | Cultura y tradiciones. Fiestas y celebraciones familiares. Tradiciones y costumbres. | Secuencia 15: Los grupos humanos. Secuencia 16: Celebremos la diversidad. Secuencia 17: La discriminación. Secuencia 18: El trabajo infantil. | | |

| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Derecho 7. Reconoce la organización territorial de su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.</p> <p>Derecho 8. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.</p> | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Comprende los derechos y responsabilidades ciudadanas. | Reconoce y respeta la diversidad cultural y social. | Participa activamente en la comunidad y respetar las normas y reglas. | Identifica el concepto de barrio ante la clasificación del territorio. | Clasifica los trabajos que se pueden desarrollar en el campo y en la ciudad. | Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país. |